

**T.C.**  
**POLATLI KAYMAKAMLIĞI**  
**PEYAMI SAFA ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*



## Sunuş

Hepimiz baş döndürücü teknolojik ve bilimsel gelişmelerin yaşandığı bir çağın içerisindeyiz. Tüm insanlık ardı arkası kesilmeyen bir yenilikçilik arayışı içerisinde. Eski ve yeni sorunlarımıza yeni bakış açıları getirmeye ve mevcut sorunlarımızı da sürdürülebilir bir ekonomi anlayışı ile çözmeye çalışıyoruz. Günümüz dünyasında büyük ya da küçük bütün kurumlarımızın geleceğe yönelik stratejilerinin ve hedeflerinin belirlenmesi ve gerçekleştirebilmek için yeterli kaynakların oluşturulması yarınlarımızı aydınlığa çıkarabilmek için büyük önem taşımaktadır. Kurumumuzu stratejik hamlelerle yarınlara taşıyabilmek dileklerimizle...

Erol GÜNGÖR

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>19</b>
MİSYONUMUZ .....	19
VİZYONUMUZ .....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>20</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>32</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>33</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erol GÜNGÖR	Okul Müdürü	Erol GÜNGÖR	Okul Müdürü
Ramazan KARATAŞ	Müdür Yardımcısı	İbrahim ULUDAĞ	Müdür Yardımcısı
Mehmet YENİÇERİ	Öğretmen	Ertuğ ULUSAN	Öğretmen
Hafize TÜRKYILMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Zafer ÇAĞLAYAN	Öğretmen
İlhan TÜRKYILMAZ	Veli	Mustafa AYSAL	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulumuz 1951-1952 Eğitim Öğretim yılında Cumhuriyet Ortaokulu olarak hizmete açılmıştır. Daha sonraları bir dönem Merkez Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam edilmiş, 1967-1968 Eğitim Öğretim yılında Ortaöğretim kurumuna dönüştürülmüştür ve Polatlı Lisesi adını almıştır. 1984 yılında okul binası fiziki olarak köklü bir onarıma girmiş ve 1987 yılında okula bir ek bina yapılarak okulun öğrenci kapasitesi artırılmıştır. Türkiye'nin sayılı büyük liselerinden olan Polatlı Lisesi 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında bünyesinde yabancı dil ağırlıklı lise açmış, bu yıllarda öğrenci sayısı 2500-3000'lere ulaşan Polatlı Lisesi'nde okulun öğrenci kapasitesinin aşılması nedeni ile eğitim öğretim yapılamaz hale gelmiştir.

2003-2004 Eğitim Öğretim yılında ilçede Atatürk Lisesi'nin, 2008-2009 yılında Duatepe Lisesi'nin açılması ile okulun öğrenci sayısı azalmıştır. Okulumuz 24.06.2013 tarihinde Anadolu Lisesi statüsü almış ve adı Peyami Safa Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Stratejik plan çalışmaları okul müdürü Erol GÜNGÖR tarafından sürdürülmekte ve bugün itibarıyla okulumuzda 31 derslik ile eğitim öğretim yapılmakta, 2 müdür yardımcısı, 52 kadrolu, 1 görevlendirme, 8 ücretli öğretmen, 1 memur, 1 hizmetli ve 1 güvenlik personeli görev almakta ve 783 öğrencimiz eğitim öğretime devam etmektedir.

Polatlı Peyami Safa Anadolu Lisesi ilgili kanun, yönetmelik, yönerge ve genelgelere uygun olarak; gündüzlü, karma bir eğitim vermektedir.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> ANKARA			<b>İlçesi:</b> POLATLI		
<b>Adres:</b>	Yeni mahalle lise caddesi no:2		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/55fwi74VcMk">https://goo.gl/maps/55fwi74VcMk</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	3126230080		<b>Faks Numarası:</b>	03126235240	
<b>e- Posta Adresi:</b>	751299@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	http://peyamisafaanadolulisesi.meb.k12.tr/	
<b>Kurum Kodu:</b>	751299		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 1967			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	67	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	343	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	35
	Erkek	340		Erkek	29
	<b>Toplam</b>	783		<b>Toplam</b>	64
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 25,25	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 25,25
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 14,5	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		: 5
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		55,81	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		7 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>3</b>		<b>3</b>
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>53</b>
Rehber Öğretmen		<b>1</b>	<b>1</b>
İdari Personel	<b>1</b>		<b>1</b>
Yardımcı Personel	<b>1</b>		<b>1</b>
Güvenlik Personeli		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>67</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	48	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	96	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1400	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9526			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	11			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	16	12	28	9-D	15	12	27
9-B	15	14	29	9-E	15	14	29
9-C	13	14	27	9-F	13	16	29
9-G	16	10	26	11-G	15	14	29
10-A	18	13	31	11-H	16	12	28
10-B	17	14	31	11-I	22	5	27
10-C	16	13	29	12-A	12	9	21
10-D	15	15	30	12-B	9	6	15
10-E	13	9	22	12-C	17	5	22
10-F	13	8	21	12-D	13	7	20
11-A	7	20	27	12-E	12	9	21
11-B	14	15	29	12-F	8	8	16
11-C	13	15	28	12-G	9	7	16
11-D	13	14	27	12-H	10	6	16
11-E	21	8	29	12-I	17	8	25
11-F	19	6	25				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	300 MBİT

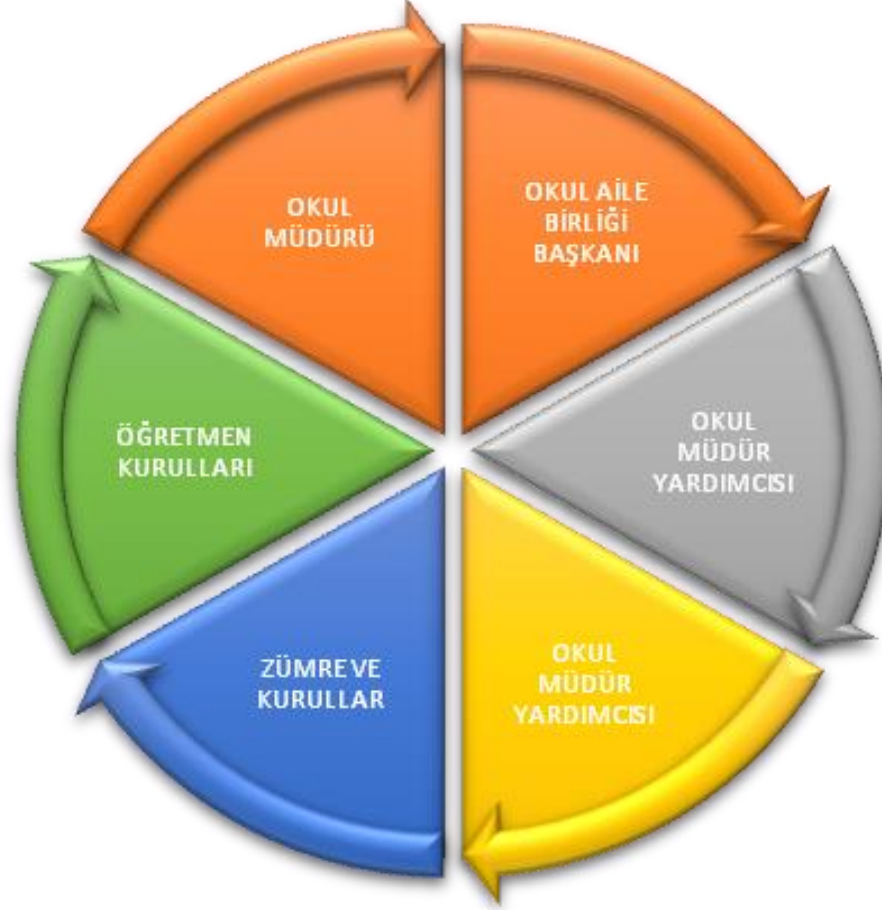
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	35722 TL	24578,32
2018	67007 TL	43532,40 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Ankete Katılan Öğretmen Sayısı: 59

Ortalama Memnuniyet oranları: %78,64

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Ankete Katılan Öğretmen Sayısı: 14

Ortalama Memnuniyet oranları: %73,63

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Ankete Katılan Öğretmen Sayısı: 64

Ortalama Memnuniyet oranları: %82,65

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Polatlı'da aile ile birlikte kalmaları, Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması
Çalışanlar	Tecrübeli öğretmenlerin oranının fazla olması, Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması
Veliler	Büyük çoğunluğunun Polatlı'da oturması, Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Sınıflarının büyük olması, bahçenin büyük olması, etkinliklere müsait olması
Donanım	Fatih projesine dâhil olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Tecrübeli okul idaresinin olması
İletişim Süreçleri	Telefon-internet-fax

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aileye sahip çocukların sayısının fazla olması
Çalışanlar	Ankara'dan gidiş-geliş yapan öğretmenlerin sayısının fazla olması
Veliler	Parçalanmış aile sayısının fazla olması
Bina ve Yerleşke	Eski ve bakıma ihtiyaç olması
Donanım	Laboratuvarların bakıma ihtiyaç olması
Bütçe	Yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	İdareci sayısının az olması
İletişim Süreçleri	-

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Uluslar arası İlişkiler-AB Müktesebatı ve Ulusal Program; mesleki ve hizmet standartların uyumlu hale getirilmesi, kalitenin yükselmesi, mevzuatın yenilenmesi, hareketliliğin artması motivasyonun yükselmesi. • Vergi Sistemi- Harcamalar-Eğitime Merkezi Bütçeden ayrılan pay; kalite beklentisindeki artış, bütçeden kalitenin yükseltilmesine düşen paydaki değişim, kaliteli eğitim talebi, kaynak oluşturmada çevre katkısı mecburiyetleri ve baskısı. • Hükümet Politikaları - Devlet Müdahaleleri; piyasa ekonomisi gereği özel sektörün teşviki ve desteklenmesi, ücret eşitsizliklerinin giderilmesi, rekabetin artması insan kaynağı hareketliliği. • Çocukların hayat başarıları üzerindeki etkilerinin farkındalığındaki artış.
<b>Ekonomik</b>	Globalleşme, küresel ekonomi, uluslar arası ekonomik kuruluşlar ve alınan kararlar; küresel piyasa ekonomisine entegre önde gelen küresel bir ekonomik kapasite, küresel etkilere açık oluş ve hızlı ekonomik büyümenin dengeli dağılımı oranında eğitime yatırım ve yerel katkı farklılaşmaları. Özel sektörün yatırım yapmada çekinceleri, devlet kurumlarının payındaki düşük değişim. • Küreselleşme rekabet; verimlilik ve insan kaynağındaki esnek ancak çoklu becerilerdeki beklentilerin yükselmesi, hızla değişen mesleklerin becerilerini kazandırmak için ihtiyaca cevap verecek esnek programlı eğitim fırsatların yaratılması. • Ailelerin daha fazla işgücü piyasasına katılım istem/mecburiyetleri çocuklara odaklanmadaki değişim. • Piyasa ekonomisi tüketim alışkanlıkları ve eğilimlerindeki hızlı değişim
<b>Sosyolojik</b>	• Kentsel yapıdaki değişim nedeniyle kent içindeki göç hareketliliği, yine kent dışından gelen göçler ve sosyolojik çeşitlilik, hizmetin çeşitlenmesi ve kalitesi. • Kentsel değerler ve tüketim eğilimlerindeki değişim, tüketim cazibe alanlarının zenginliğinin uyarıcı etkileri, eğitsel motivasyon araçlarındaki değer değişimleri. • Kentsel yaşam stilleri aile çevre ve insan ilişkilerindeki hızlı değişim, sosyal yapıdaki bu değişimin rehberliği. • Kırsal değerlerin kente göçü ve kentsel değerlerle etkileşimi, sosyal çatışmalar ve popüler kültür eğilimlerine açıklık.
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin hızla gelişerek ilerlemesi, hayatın her alanında kullanımının artarak yayılımı. Hızlı etkin küresel iletişim ve etkileşimi. • Bilginin üretimi ve hızlı yayılımı çoğalması ve üretimin artışına katkısı teknoloji - bilgi üretimi paylaşımı ve refaha katkısı. • Teknolojinin kullanımı yaygınlaşması e-devlet ve e-hizmetin standartlarını geliştirmesi, hizmet alıcı ve sunucularının kapasite gelişimi. • Hızlı bilgi eskimesi ve bilgi kirliliği, bilgi güvenilirliği bilgi bankalarının korunması ve güvenliği. • Teknoloji gelişimin yeni öğrenme, iş, istihdam ve esnek çalışma fırsatları sunması. • Hizmet kalitesinde beklentilerin yükselmesi, verimlilik, sürdürülebilirlik, işgücü piyasasındaki değişim, risk algıları --Okulumuzda fatih projesi uygulanmakta olup teknolojiyi en doğru ve faydalı şekilde kullanma esas alınmıştır. Akıllı tahta ve tablet kullanımı etkin şekilde gerçekleştirilmektedir

<b>Mevzuat-Yasal</b>	Milli Eğitim Bakanlığı orta öğretim kurumları mevzuatı, Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı, Polatlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı, Milli Eğitim Şurası kararları okulumuzca uygulanan politikaların bağlayıcı ve yasal dayanaklarını oluşturmaktadır.
<b>Ekolojik</b>	İlçemizde tarım ve hayvancılığa dayanan bir ekonomisi var. Öğrencilerimizin doğayı daha yakından tanınması açısından etkisi büyüktür. Bununla birlikte çocukların, gelişimlerinde olumsuz sonuçlara neden olan GDO'lu besinler yerine tamamen doğal ürün tüketmeleri köy hayatının en önemli yararı denilebilir.

### Tehditler

<b>Politik</b>	Toplumun, eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri, Eğitimdeki başarı seviyesinin OECD ülkelerine göre düşük olması,
<b>Ekonomik</b>	Velilerin ekonomik düzeyinin genelde düşük olması
<b>Sosyolojik</b>	PAÇER Kapsamındaki öğrenci sayısının fazla olması, İlçenin yoğun göç alması nedeniyle öğrenciler arasında seviye farklılıklarının belirgin olması.
<b>Teknolojik</b>	Laboratuarlarda teknolojik ekipmanın yetersiz olması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	12.sınıf öğrencilerinin devamsızlık sürelerini sonuna kadar kullanma çabaları
<b>Ekolojik</b>	İlçemizde tarım ve hayvancılığa dayanan bir ekonomisi olması sebebiyle mezun olan öğrencilerimizin farklı iş kollarında çalışma şansını azaltmaktadır.



## Gelişim ve Sorun Alanları

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
2	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
3	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması
4	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişememiş olması
5	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımının yeterli düzeyde olmaması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
2	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
3	İlimizde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendircek ortamların olması
4	Öğretmenlere yönelik Hizmetiçi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
6	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
7	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
8	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımın bölgesel düzeyde dengeli olmaması
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması
2	Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılmaması
3	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
4	Çalışanların motivasyonunu artıracak unsurların yetersiz olması
5	Çalışanların ödüllendirilmesinin yeterli düzeyde olmaması
6	Hizmetiçi eğitim kalitesinin yetersizliği değerlendirme sisteminin olmaması
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersiz olması
8	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
9	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
10	Genel bir izleme
11	İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda, Milli Eğitimin temel ilkelerini benimsemiş, içinde yaşadığı toplumun ve dünyanın gerçeklerini bilen, tanıyan, bilgi edinme sürecinde aktif, araştırmacı, kendisini ve çevresini geliştirici davranan, düşünen, düşündüklerini hayata geçirebilen, ulusal ve evrensel değerlerin farkında olan ve ülkesine ve insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş gençler yetiştiren bir kurumuz.

### VİZYONUMUZ

Cumhuriyetin 100. yılında POLATLI İlçesinde kaliteli eğitimde ilk akla gelen ve öncelikli olarak tercih edilen Peyami Safa Anadolu Lisesi olarak ve çağdaş eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda toplumsal değişmeyi sağlayacak kuşaklar yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 2- Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık
- 3- Analitik ve Bilimsel Bakış
- 4- Yenilikçilik
- 5- Girişimcilik, Yaratıcılık
- 6- Sürekli Değişim ve Gelişim
- 7- Sanatsal duyarlılık ve Sanat Becerisi
- 8- Eşitlik ve Saygınlık
- 9- Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 10- Katılımcılık
- 11- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- 12- Meslek Etiği ve Ahlak
- 13- Etkili İletişim
- 14- Erişilebilirlik
- 15- İşbirliğine Açık ve Katılımcılık
- 16- Hizmette Kalite

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **Stratejik Amaç 1.**

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

### **Stratejik Hedef 1.1.**

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

### **Stratejik Amaç 2.**

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

### **Stratejik Hedef 2.1.**

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

### **Stratejik Hedef 2.2.**

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

### **Stratejik Amaç 3.**

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

### **Stratejik Hedef 3.1.**

Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

### **Stratejik Hedef 3.2.**

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

### **Stratejik Hedef 3.3.**

Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesine yönelik politikalar “EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM” teması altında değerlendirilmektedir.

### Stratejik Amaç 1

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

#### ✓ Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

#### Hedefin mevcut durumu:

Öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının ve özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 10	% 12	% 13	% 14	% 15	% 16
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 30	% 40	% 50	% 60	% 70	% 80
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 1	% 0,9	% 0,8	% 0,7	% 0,6	% 0,5

PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,12	%0,08	%0,07	%0,06	%0,05	%0,04
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Bediye ŞENER Müdür Yardımcısı	01 EKİM-20 EKİM
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanmasıyla ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Bediye ŞENER -Müdür Yardımcısı	Mayıs 2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.**

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar		Hedef	
		2017	2018	2023	
2.1.1	Yüksek öğretim kurumları sınavındaki net ortalaması	Türk Dili ve Edebiyatı (TYT)	-	14,74	25
		Matematik (TYT)	-	2,12	10
		Sosyal Bilimler (TYT)	-	5,31	13
		Fen Bilimleri (TYT)	-	1,77	8
2.1.2	Yıl Sonu başarı ortalaması	9.sınıf	62	69,25	80
		10.sınıf	73,40	78,2	85
		11.sınıf	78,5	85,2	90
		12.sınıf	85,6	90	100
2.1.3	Fatih Projesi kapsamında hizmet içi eğitim sertifikasına sahip olan öğretmen oranı (%)	%75	%85	%95	



<b>2.1.4</b>	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen yönetici ve öğretmenlerin oranı (%)		-	95	
<b>2.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	SOSYAL FAALİYET	1	2	10
		KÜLTÜREL	1	2	10
		SPORTİF	1	2	20
<b>2.1.6</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1,6	2	5	
<b>2.1.7</b>	Onur Belgesi alan öğrenci oranı (%)	%12	15,38	20	
<b>2.1.8</b>	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (%)	% 4	%2	%1	
<b>2.1.9</b>	Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	%8	%7	%2	
<b>2.1.10</b>	Beyaz Bayrak Sertifikası başvuru sayısı	1	1	2	
<b>2.1.12</b>	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	1	1	4	
<b>2.1.13</b>	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	130	150	350	
<b>2.1.14</b>	Ulusal projelere başvuru sayısı TÜBİTAK	1	-	3	

### Eylemler

No	STRATEJİLER	Diğer Sorumlu	Ana Sorumlu	Tarih
1	Bireylerin bilgi eksikliklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, başarılarını arttırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla bireysel ve okul türü farklılıklarını da göz önüne alarak örgün eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının artarak açılması sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Ekim-Şubat- Haziran Dönemleri

2	Okul düzeyinde öğrenci başarı ortalamalarının analizleri yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Ocak ve Mayıs Ayları
3	Her tür ve kademedeki öğrencilerinin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, türü ve çeşidi arttırılacaktır.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Ekim-Kasım-Mart- Nisan-Mayıs Ayları
4	Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin takibi yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Ocak ve Haziran Ayları
8	Engelli bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak öğretim programlarının uygulanmasına yönelik ilgili birim ve paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Eylül ve Şubat Ayları
9	Öğrencilerinin okul sağlığı ve hijyen konusunda bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. Okulumuzun, "Beyaz Bayrak, Projelerine katılımı sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Eylül- Ekim Ayları
10	Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) öğrenci-öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla okulumuzda tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Eylül- Haziran Ayları
11	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirmelerine yönelik rehberlik çalışmalarının düzenli bir şekilde yapılması sağlanacaktır. Yapılan rehberlik çalışmaları okulumuz tarafından izlenecektir.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Kasım ve Nisan Ayları
12	Öğrencilerin motivasyonlarını artırmaya yönelik projeler (Akran koçluğu, Öğretmen koçluğu gibi) geliştirilecektir.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Kasım-Aralık- Nisan- Mayıs ayları
13	Okul genelinde eğitim öğretim kalitesinin belirlenen hedeflere ulaştırılabilmesi için stratejilerin belirlenmesine yönelik olarak sınıflar düzeyinde tüm branş öğretmenleri ile ihtiyaçların belirlenmesine yönelik odak grup çalışmaları yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Ekim- Şubat Ayları
14	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmeleri için ulusal ve uluslar arası yarışmalara katılımı desteklenecektir. Bilim şenlikleri ve proje sergileri gibi faaliyetler desteklenecektir.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Ocak (Tübitak 4006 başvurusu) Mart-Nisan ayları
15	Okul genelinde eğitim öğretim kalitesini arttırmaya yönelik projeler gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Ekim-Kasım- Aralık-Ocak-Şubat- Mart-Nisan-Mayıs ayları
16	Okuma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla okulumuz tarafından öğrencilerin okudukları kitaplar edb ögr. İzlenip okul yönetimince değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Ocak- Haziran ayları
17	Okul öğrencilerine yönelik futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi gibi turnuvalar düzenlenecektir.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Nisan-Mayıs ayları
18	TYT ve AYT Sınavları öncesinde öğrencilere sınav kaygısı verimli ders çalışma gibi konularda rehberlik servisine çeşitli faaliyetler düzenlenecektir.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Nisan- Mayıs ayları
	Okul genelinde , TYT ve AYT sınav sonuçları Analiz çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Haziran-Temmuz ayları

19	Eğitim ortamında Şiddet, disiplin olaylarını önleyici, azaltıcı faaliyetler geręekleŐtirilecektir.	Müdüş yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdüşü	Ekim-Kasım Şubat-Mart ayları
----	--	--	-------------	------------------------------

**Stratejik Hedef 2.2** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak. En az bir yabancı dili iyi derecede öđrenmiŐ ve hareketlilik programlarına katılarak mesleki bilgisi, görgüsü ve kültürüne katkı sađlamıŐ bireylerin sayısını arttırmak hedeflenmektedir.

**Hedefin mevcut durumu:** Küreselleşme ile birlikte eğitim ve iş hayatı için hareketlilik ön plana çıkan konuların baŐında gelmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim sisteminin talep eden bireylerin hareketliliğini destekleyecek Şekilde planlanması gerekmektedir. Hareketliliği destekleyen en önemli unsurların baŐında ise bireylerin yabancı dil becerisine sahip olması gelmektedir.. Bu kapsamda yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak hedeflenmektedir. Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaŐımlara uygun olarak okulumuzda çoklu ortamda etkileŐimli İngilizce dil eğitiminin geręekleŐtirilmesi için DynED İngilizce Dil Eğitimi Sistemi oluŐturulmuŐtur. Sistem, öğrencilerin çevrimiçi veya çevrimdıŐı olarak bilgisayar ve tabletlerden bireysel ve sınıfta öğretmen destekli öğrenmelere imkân sağlamaktadır. DynED sistemi ile öğrencilerin dinleme, konuŐma, okuma ve yazma becerileri takip edilebilmektedir.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar		Hedef
		2017	2018	2023
2.2.1	Lisans yerleŐtirme sınavında yabancı dil net ortalaması		20	40
2.2.2	Proje Yazımı Kurslarına Katılıp Sertifika Alan Kursiyer Sayısı	-	-	2
2.2.3	Uluslar arası Proje başvuru sayısı		1	3

### Eylemler

No	Stratejiler	Diğer Sorumlular	Ana Sorumlu	Tarih
1	Uluslararası projelerin öğretmenlere ve yöneticilere tanıtılması, farkındalık oluşturulması için bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Müdüş yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdüşü	Haziran-Eylül Ayları
2	Projeler konusunda hizmet içi eğitimlerin yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Müdüş yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdüşü	Haziran-Eylül Ayları

3	Öğrencilerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılmasının artırılması sağlanacaktır	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Eylül-Şubat-Haziran Ayları
---	---	--	-------------	----------------------------

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki, mali ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, beşeri kaynakların niteliğinin artırılması ile yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik politikalar “**KURUMSAL KAPASİTE**” teması altında ele alınmaktadır.

**Stratejik Amaç 3 :** Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Kurum hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

**Hedefin mevcut durumu:** Okulumuz insan kaynaklarının sürekli mesleki gelişiminin sağlanması, yöneticilerin yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

#### Performans Göstergeleri

NO	Performans Göstergeleri	Önceki yıllar			Hedef
		2016	2017	2018	2023
3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	-	-	4	8
3.1.2	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımcı sayısı	-	-	2	10
3.1.3	Sivil Savunma tatbikatı faaliyetlere katılan kişi sayısı			450	650
3.1.4	Okulumuz çalışanlarına yönelik düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	-	-	1	10
3.1.5	Okulumuz çalışanlarına yönelik düzenlenen sosyal faaliyetlere katılan personel sayısı	-	-	2	45
3.1.6	Okulumuz personelinden iş güvenliği eğitimine katılanların oranı (%)	-	-	-	95

#### Eylemler

	Performans Göstergeleri	Önceki yıllar	Hedef
--	-------------------------	---------------	-------

NO		2016	2017	2018	2023
3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	-	-	4	8
3.1.2	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımcı sayısı	-	-	2	10
3.1.3	Sivil Savunma tatbikatı faaliyetlere katılan kişi sayısı			670	1500
3.1.4	Okulumuz çalışanlarına yönelik düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	-	-	1	10
3.1.5	Okulumuz çalışanlarına yönelik düzenlenen sosyal faaliyetlere katılan personel sayısı	-	-	2	45
3.1.6	Okulumuz personelinden iş güvenliği eğitimine katılanların oranı (%)	-	-	-	95

### *Stratejik Hedef 3.2.*

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

**Hedefin mevcut durumu:** Okulumuzun fiziki ortamının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması gerekmektedir.

Fiziki kapasitenin geliştirilmesi, sosyal, sportif ve kültürel alanlar oluşturulması yoluyla kullanıcı memnuniyetinin artırılması, ayrılan ödeneklerin etkin, ekonomik ve verimli kullanılması, hayırseverlerin eğitime katkısının artırılması, Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim ortamlarından daha rahat faydalanmasını sağlayacak fiziki düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.

### **Performans Göstergeleri**

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017	2018	2023
3.2.1	Kütüphane kullanım oranı (%)	10	15	18	25
3.2.2	Risk Analizi rapor sayısı	-	-	-	4
3.2.3	Engellilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	-	-	1	6

<b>3.2.4</b>	Hayırseverlerle yapılan görüşme sayısı	-	-	2	10
<b>3.2.5</b>	Enerji ve su tasarrufu konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	-	-	65	350
<b>3.2.6</b>	Bakım onarımı gerçekleştirilen derslik sayısı	-	-	8	20

## EYLEMLER

No	Stratejiler	Diğer Sorumlular	Ana Sorumlu	Tarih
1.	Okul fiziki şartlarının geliştirilmesine yönelik onarım ve bakım ihtiyaçları tespit edilip hazırlanacak programlar dahilinde çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, öğrt. rehber öğretmen	Okul Müdürü	Haziran-Eylül Ayları
2	Okulun enerji tasarrufuna yönelik projeleri desteklenecek ve okulumuzca takip edilecektir.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Ekim-Kasım-Aralık-Ocak-Şubat-Mart-Nisan-Mayıs ayları
3	Sınıf mevcutları ile ilgili hedefler doğrultusunda oluşacak ihtiyaçların plan dâhilinde karşılanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı,	Okul Müdürü	Ekim-Kasım-Aralık-Ocak-Şubat-Mart-Nisan-Mayıs ayları
4	Okulun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odası açılacaktır.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Ekim-Kasım-Aralık-Ocak-Şubat-Mart-Nisan-Mayıs ayları
5	Okulun fiziki şartlarının geliştirilmesine yönelik analiz çalışmaları yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber	Okul Müdürü	Haziran-Eylül Ayları

		öğretmen		
6	Okul kütüphane, , laboratuar ve bahçe gibi mekânlarının bu imkânlardan yoksun okullar tarafından kullanılabilmesi sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Aralık- Mayıs ayları
7	Okulun bütçesini yerinde-etkin-uygun kullanıp kullanmadıkları incelenerek tespit edilen eksikliklerin (bilgi eksikliği, usul yanlışlığı, hata, kasıt gibi) giderilmesine yönelik gerekli önlemlerin alınması sağlanıp takip edilecektir.	Müdür yardımcısı, öğretmenler, rehber öğretmen	Okul Müdürü	Ekim-Kasım- Aralık-Ocak- Şubat-Mart- Nisan-Mayıs ayları

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1500	2000	2500	3000	10000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1500	2000	2500	3000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4500	5000	5500	6000	25000
<b>TOPLAM</b>						45000



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.